

Выписка из ООП ООО
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Горбатовская средняя школа
Серафимовичского муниципального района
Волгоградской области

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Горбатовская
С.Н. Петров
Приказ от 01.09.2025 № 76/32

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-9 классов

Горбатовский 2025

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 – 9 классы

Внеурочная деятельность 5 - 9 классов организуется по направлениям, исходя из условий МКОУ Горбатовская СШ и с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей):

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики: «Разговоры о важном»;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) - «Функциональная грамотность»;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных - «Россия - мои горизонты», «Спортивные игры»;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия - «Киноуроки в школах России»;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности – «Проектная деятельность»;
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия, обучающихся в пространстве общеобразовательной школы – «Театр».

«Разговоры о важном» (по 1 часу в 5 – 9 классах)

Цель курса - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – предмет бесед с обучающимися. Форма организации внеурочной деятельности: этическая беседа, интерактивная лекция, круглый стол, встреча с интересными людьми, виртуальная экскурсия, просмотр социальных роликов и обучающих фильмов. Около 50% занятий проводятся посредством активных форм проведения.

«Функциональная грамотность: учимся для жизни» (по 1 часу в 5 – 9 классах)

Цель курса – развитие функциональной грамотности, как качества и эффективности образования; развитие способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах (математическая грамотность); развивать способности понимать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность); развивать способности адаптироваться к окружающей среде, иметь представления о законах развития природы, возможностях использования их в современной среде (естественно-научная грамотность); развивать способности понимания значения денег в современном мире, умении ими распоряжаться, формировать финансовую культуру и быть адаптированными к новым веяниям финансового рынка (финансовая грамотность). Форма организации внеурочной деятельности: игры, творческие задания, тестовые задания, практическая работа, ролевые и деловые игры, исследовательская деятельность. Около 70% занятий проводятся посредством активных форм проведения.

«Проектно-исследовательская деятельность» (по 1 часу в 5-9 классах).

Цель курса - формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, а также навыков разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта. Форма организации внеурочной деятельности: практическая работа, научно-исследовательская деятельность, конференции, круглые столы, защита проектов. Около 70% занятий проводятся посредством активных форм проведения.

«Наглядная геометрия» (по 0,5 часа в 5-6 классах)

Цель курса - через систему задач организовать интеллектуально-практическую и исследовательскую деятельность учащихся, направленную на:

- развитие пространственных представлений, образного мышления, изобразительно-графических умений, приемов конструктивной деятельности, умений преодолевать трудности при решении математических задач, геометрической интуиции, познавательного интереса учащихся, развитие глазомера, памяти, обучение правильной геометрической речи;
- формирование логического и абстрактного мышления, формирование качеств личности (ответственность, добросовестность, дисциплинированность, аккуратность, усидчивость);
- подготовка обучающихся к успешному усвоению систематического курса геометрии средней школы;
- осознание значения математики в повседневной жизни человека

«Мир профессий» (по 1 часу в 5 классе)

Цель курса - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием; развитие познавательных способностей учащихся на основе создания максимально разнообразных впечатлений о мире профессий, познакомить обучающихся с разнообразием мира профессий; развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников; содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией; формировать положительное отношение к труду и людям труда. Около 50% занятий проводятся посредством активных форм проведения (тренинги, практические занятия, экскурсии, проекты).

«Россия – мои горизонты» (по 1 часу в 6 – 9 классах)

Цель курса – продолжение полученного ранее ознакомления с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности; Развитие социального партнерства, как особого типа взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, государственными и местными органами власти, предприятиями и организациями, нацеленного на согласование и реализацию интересов всех участников этого процесса.; формирование знаний о законодательстве трудовых отношений в обществе. Около 50% занятий проводятся посредством активных форм проведения (тренинги, практические занятия, экскурсии, проекты).

«Занимательная информатика» (по 1 часу в 5 – 9 классах)

Цели курса внеурочной деятельности по информатике «Занимательная информатика» для 5–9 классов - формирование основ научного мировоззрения в области информатики, этических основ и нравственных норм использования компьютера и компьютерных информационных технологий; развитие логического и алгоритмического мышления, системных подходов к решению задач; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся через освоение технологий обработки графической информации с помощью компьютера; подготовка учащихся к активной жизни в условиях современного информационного общества; также курс направлен на формирование базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма, блок-схемы и программы.

Спортклуб «Золотой резерв» (по 1 часу в 7-9 классе)

Цель программы: создание условий для увеличения двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания, формирование личности ребёнка средствами подвижных и спортивных игр через включение их в коллективную деятельность.

**План внеурочной деятельности (недельный)
2025-2026 учебный год**

Наименование курса	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Мир профессий	1	0	0	0	0
Россия – мои горизонты	0	1	1	1	1
Функциональная грамотность: учимся для жизни.	1	1	1	1	1
Спортклуб «золотой резерв»	0	0	1		
Проектно-исследовательская деятельность	1		1		
Занимательная информатика	1		1		
Наглядная геометрия	0,5		0		
ИТОГО недельная нагрузка	5,5	5,5	6	6	6
	187	187	204	204	204
986					

Также внеурочная деятельность реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу классных руководителей, родительские собрания, классные часы, через работу детских общественных объединений, таких, как «Российское движение детей и молодежи», «Движение юных пожарных», «Юнармия», ученических сообществ, а также через работу учителей-предметников, педагога-психолога.

